



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΒΑΔΟΛΑ
Αξιολογητές:	ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	21/06/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΒΑΔΟΛΑ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Εισαγωγικά στοιχεία για την εκπαιδευτικό: Η Βαδόλα Μαγδαληνή είναι δασκάλα με μόνιμη θέση στο ΔΣ Επισκοπής και διδάσκει για τη σχολική χρονιά 2024-25 στη Β τάξη. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει συνέπεια, οργάνωση και υψηλό αίσθημα ευθύνης κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της. Συντάσσει και οργανώνει το πρόγραμμα των εφημεριών για ολόκληρη τη σχολική χρονιά, ενώ τηρεί με ακρίβεια το ημερολόγιο των συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων, σε συντονισμό με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας. Διακρίνεται για την ενεργή συμμετοχή της στις συνεδριάσεις του Συλλόγου, συμβάλλοντας με εποικοδομητικές προτάσεις στην επίλυση θεμάτων. Επιπλέον, ανέλαβε την προμήθεια γραφικής ύλης από τοπικό κατάστημα, φροντίζοντας για την επάρκεια των αναγκών υλικών. Επίσης υπηρέτησε ως μέλος της Επιτροπής Παραλαβής Υλικού, επιδεικνύοντας υπευθυνότητα και ακρίβεια. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός διαδραματίζει καίριο ρόλο στη συνολική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Διετέλεσε συντονίστρια της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη σύνταξη της σχετικής έκθεσης. Παράλληλα, είναι υπεύθυνη για την ενημέρωση του σχολικού blog, διασφαλίζοντας τη δημόσια προβολή των δράσεων της σχολικής κοινότητας. Η συμβολή της είναι καθοριστική και στον προγραμματισμό και την έγκαιρη οργάνωση των εκπαιδευτικών εκδρομών, φροντίζοντας για τις δηλώσεις συμμετοχής και την αποστολή ενημερωτικών e-mail προς τους γονείς. Ηγήθηκε στην οργάνωση της εκπαιδευτικής εκδρομής στο δάσος του Σελίου, προσδίδοντας στο γεγονός παιδαγωγική και βιωματική διάσταση. γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός επιδιώκει διαρκώς συνεργασίες με συναδέλφους, επιδεικνύοντας πνεύμα συλλογικότητας και πρωτοβουλίας. Μεσολάβησε για την έναρξη συνεργασίας με τον εκπαιδευτικό Γ. Κολοβό, προκειμένου να εφαρμοστεί η μέθοδός του για τις αναγνωστικές δυσκολίες στην Α΄ τάξη του σχολείου μας, δράση που υλοποιήθηκε για πρώτη φορά φέτος. Επίσης, συνδιοργάνωσε εικαστικό εργαστήριο σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς Εικαστικών και της Α΄ τάξης, με θέμα το τοπικό έθιμο "Γενίτσαροι και Μπούλες", προάγοντας την τοπική πολιτιστική ταυτότητα και τη δημιουργικότητα των μαθητών/τριών. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί σταθερή, συστηματική και επαγγελματική επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/τριών της, τόσο για εκπαιδευτικά όσο και για οργανωτικά ζητήματα. Παράλληλα, λαμβάνει πρωτοβουλίες για δράσεις με έντονο κοινωνικό και πολιτιστικό χαρακτήρα: – Οργάνωσε συνάντηση με συγγραφέα παιδικού βιβλίου για το καλωσόρισμα της άνοιξης. – Υλοποίησε θεατρικές παραστάσεις κατά την εορταστική περίοδο των Χριστουγέννων. – Πραγματοποιεί ετήσια συλλογή πλαστικών καπακιών, τα οποία διαθέτει σε κοινωνικές δομές για την ενίσχυση της απόκτησης αναπηρικών αμαξιδίων. – Στο πλαίσιο του προγράμματος «Ενεργός Πολίτης», πραγματοποίησε επίσκεψη με τους μαθητές της στο ΚΑΠΗ της περιοχής, προσφέροντας μπισκότα που είχαν οι ίδιοι παρασκευάσει. Συμπερασματική Εκτίμηση Η αξιολόγηση βασίζεται σε τεκμηριωμένες δράσεις που καλύπτουν όλους τους τομείς του εκπαιδευτικού έργου – διδακτικού, οργανωτικού και κοινωνικού. Η συμβολή της στη σχολική ζωή είναι ουσιαστική, πολύπλευρη και διακριτή, ενισχύοντας τη λειτουργικότητα της σχολικής μονάδας και καλλιεργώντας θετικό κλίμα συνεργασίας και ενεργού συμμετοχής. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετικός, διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό, σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.